

Juego y familia:

Intervenciones en psicoterapia infanto juvenil

11 enero 2019

antofagasta

Ps. Bárbara Castro Heredia (Chile)

Instituto
GRUPO
palermo

+56 9 94162974
CONSULTAS
info@grupopalermo.cl
INSCRIBETE
www.grupopalermo.cl

Acreditado con certificado de asistencia (8hs.) Incluye Apuntes digitales y refrigerio.

Ps. Bárbara Castro Heredia (Chile).

Es psicóloga Clínica Infanto- Juvenil, graduada en la Universidad de Valparaíso. Posee un Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Psicología de la Adolescencia, Universidad del Desarrollo. Ha desarrollado el ejercicio de la profesión en el área pública y privada, desde el año 2003, teniendo una amplia gama de experiencia clínica en situaciones de divorcio, abuso sexual, trastornos de ansiedad, entre otros, con un enfoque sistémico integrador, abordando la dimensión familiar-contextual y la dimensión individual. Realiza cursos de formación en clínica Infanto- Juvenil desde el año 2007. Especialista en Psicoterapia Acreditada por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica, forma parte del cuerpo académico del Instituto Grupo Palermo Chile.

PRESENTACIÓN

Una condición característica de la psicoterapia infanto-juvenil y que la diferencia con la clínica de adultos, es la ineludible vinculación con los padres de los pacientes y muchas veces también, con otros miembros de su familia o de la comunidad.

En esta etapa de la experiencia, la figura de los padres como objetos del mundo interno, está disponible también en el mundo externo, lo que entrega al terapeuta, una posibilidad directa de intervenir también en este nivel. El niño y el adolescente, funcionan de manera dependiente respecto de su grupo vincular primario y son fuertemente permeables a los eventos que ocurren en su entorno, por lo que resulta importante que los terapeutas implicados en esta área de trabajo, conozcan estrategias que les permitan evaluar, vincularse e intervenir, sobre las distintas figuras involucradas.

En este contexto, el presente taller pretende dar a conocer un conjunto de técnicas familiares y lúdicas de intervención clínica, teniendo como marco de referencia amplio, las perspectivas cognitiva y sistémica.

OBJETIVOS

Que los participantes conozcan de modo general la importancia de incluir en el trabajo terapéutico a las familias de los pacientes y que de modo particular, puedan integrar a su práctica algunas técnicas lúdicas familiares que faciliten este trabajo.

PROGRAMA OFICIAL:
JUEGO Y FAMILIA: INTERVENCIONES EN PSICOTERAPIA INFANTO
JUVENIL

11 de enero 2019 - Antofagasta

09:45 hrs. Acreditación de participantes.

MAÑANA (10 hs. A 13:30hs)

Bienvenida oficial.

Unidad 1: La familia en la psicoterapia con niños y adolescentes

- Ejercicio de autoexploración: Cuestionario de esquemas educativos.
- La importancia de un enfoque colaborativo en el trabajo con los padres y la familia, en la clínica infanto-juvenil
- Tipología de esquemas educativos disfuncionales (Modelo cognitivo, Elliot y Smith)

REFRIGERIO

- Modelos de interacción familiar (Enfoque sistémico, Nardone)

Unidad 2: El Genograma Familiar Simbólico, una técnica para dar y recibir feedback.

- Definición, objetivos, forma de proceder, materiales, edades.

TARDE (14:30 – 18:30 hrs.)

Unidad 3: La Entrevista familiar con títeres: Observando las dinámicas relacionales al interior de la familia

- Consideraciones generales sobre el uso de los títeres, propiedades terapéuticas, tipos de títeres y personajes.
- Entrevista familiar con títeres: pasos y etapas

Unidad 4: Conversando mediante dibujos, sobre los cambios en la vida de la familia.

- Técnica de la Línea de tiempo familiar
- Técnica Tarjeta antes/después

REFRIGERIO

Dinámicas grupales de las técnicas vistas, Entrevista Familiar con títeres, Genograma familiar simbólico y Uso de dibujos en familia.

CIERRE Y ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA.

INFORMACION GENERAL

DURACIÓN: 8 horas cronológicas presenciales. **Acreditación de horas asistidas mediante un certificado de asistencia emitido por el Instituto Grupo Palermo Chile.**

Si requiere **NOTA** contactarse con nuestra oficina para enviar una prueba y evaluar contenidos.

DESTINATARIOS: Psicólogos, trabajadores sociales que desempeñan labores en el ámbito Infanto-Juvenil.

METODOLOGÍA:

El taller posee una metodología mixta, que contempla: revisión teórica, exposición de casos clínicos, ejercicios de Role Playing, trabajos gráficos.

Todo el material de apuntes será enviado por mail a fin de que puedan descargar material complementario.

REFRIGERIO: consiste en galletas surtidas, jugo, café, crema, té, tapaditos pasta ave morrón, queques dulces, azúcar, endulzante (básico).

FORMA DE PAGO : Efectivo (transferencia electrónica o depósito), **AHORA PUEDES CANCELAR CON : tarjeta de crédito o debito via WEB PAY desde la página.** www.grupopalermo.cl

DETALLE VALORES UNITARIOS:

1	CONSIGUE EL DESCUENTO MÁXIMO!!: si te inscribes en grupo de 2 o más (max 10) recibirás el mejor valor. (Para hacer válido este descuento se debe realizar el trámite de inscripción y cancelación en forma simultánea.)	\$ 33.000 pesos.
2	SI HAS PARTICIPADO DE EVENTOS ANTERIORES DE NUESTRO INSTITUTO ACCEDE AL DESCUENTO DE ASISTENTE FRECUENTE (Desde el 2016 - 2018)	\$ 35.000 pesos.
3	FUNDACION TIERRA ESPERANZA, MARIA AYUDA, CENFA, ONG EL CONQUISTADOR, ONG PAICABI, CORPORACION LLEQUÉN, ADRA CHILE, FUNDACION VERBO DIVINO, PAULA JARAQUEMADA, F. MI CASA, Corporación GABRIELA MISTRAL CODENI CIUDAD DEL NIÑO, SERPAJ, SENAME Y UNIVERSIDADES CATOLICA DEL NORTE Y SANTO TOMAS	\$ 37.000 pesos.
VALOR NORMAL*		\$ 39.000 pesos.

Los valores con descuento son válidos hasta el de 07 de enero 2019, posterior a la fecha se usa valor normal)

El Instituto Grupo Palermo Chile se reserva el derecho de no dictar dicho curso en caso de no contar con un número mínimo de participantes.